

Il Rapporto [Apprendere per cooperare. Il percorso di Fon.Coop 2003 - 2007](#) scritto dai Professori Marco Ruffino e Lucia di Toma esamina il posizionamento distintivo di Fon.Coop approfondendo alcuni temi chiave delle politiche di Formazione Continua del Fondo: i modelli di programmazione, la concertazione dei piani, la formazione e le politiche di apprendimento.

È la prima lettura sistematica della formazione finanziata dal Fondo della cooperazione, che qui scopre e sancisce la sua vocazione di efficace interprete dei fabbisogni di crescita dell'intera economia sociale